

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШАЯ ГРУППА

Лексические те-
мы

Темы занятий

Лексика и грамматика.
Связная речь.

Общие речевые навыки.

Педагогический мониторинг.

Сентябрь

III

*Сбор
урожая*

1. Сказка о Весёлом
Язычке.

2. Весёлый Язычок в
детском саду.

Составление предложений
типа: «Мне нравятся
(название игрушки)».

Работа над ритмом (3-х ком-
понентов). Короткий и длин-
ный удары.
Развитие зрительного слухо-
вого внимания «Ветер дует»
Развитие физиологического
дыхания «Качаем игрушку на
животе».
М\п. взаимодействие: «Пере-
крестные шаги»

IV

*Цветы заботы
и добра. (День
пожилых лю-
дей)*

3. Развитие слухового
внимания и фонемати-
ческого восприятия.

4. Речевые и неречевые
звуки. Звук У

Образование существи-
тельных уменьшительно –
ласкательного значения.
Простые нераспространён-
ные предложения.
Относительные прилага-
тельные.

Дыхание: песенка без слов.
Голос: громче - тише.
Ритм: работа над паузами».
(«Хлопай, как я!»).
М\п. взаимодействие: «Хло-
пушка»

Октябрь

	Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
I	<i>История колоска. Труд в селе.</i>	5.Формирование представления о предмете: «Кто это? Что это?» 6.Форм. представления о действии: «Кто, что делает»	Составление описательного рассказа по плану (описание хлебного изделия).	Голос: шёпотная речь Ритм: короткие и длинные удары. Выполнение пошаговых инструкций. Работа над регуляцией вдоха и выдоха. «Тесто»
II	<i>«Лес, точно терем расписной» (Дары леса)</i>	7.Звук А. Выделение звука из начала слова. 8. Слова-признаки	Согласование существительного и числительного. Составление предложений по картинкам («Дети собирают грибы»)	Развитие силы голоса. Дыхание: работа над выдохом (не надувая щёк). Развитие слухового внимания и памяти «Грибное лукошко»
III	<i>Краски осени (Деревья)</i>	9.Падежные конструкции. Вин. падеж ед. числа. 10. Глаголы муж. и жен. рода в прошедшем времени.	Составление ответов на вопросы: «Что происходит осенью?» Расширение глагольного словаря по темам: Осень, осенняя одежда.	Паузы и темп речи. («По лесу, по лесочку») Мп. взаимодействие: «Не урони яйцо».
IV	<i>Перелётные птицы</i>	11.Звук И. выделение звуков звукосочетаниях: ИА, АИ, ИАУ. 12. Согласование глагола и числительного в ед. числе.	Составление описательного рассказа (птицы) по картинке	Развитие сукцессивных функций (выполнение многошаговых инструкций). <i>Сто фантазий (далее по тексту) .С.Ф. «Пёрышки», с.68, «Подтолкни шарик», с.96.</i>

		Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
Ноябрь	I	<i>Россия, родина моя</i>	13. Звуки А У И. 14. Нарисованные существительные уменьшительно – ласкательного значения	Слова – антонимы	Произнесение звука кратко и длительно. Развитие интонационной выразительности речи
	II	<i>«Мой дом, моя семья»</i>	15. Понятие: «слово», предложение». 16. Согласование «один», «одна» с сущ.	Относительные прилагательные Составление предложений по серии картинок («Девочка и кукла»)	Развитие навыков звукового анализа и синтеза, умений обобщать, классифицировать, выделять главное. Регуляция силы голоса. С.Ф. «Хоп, хоп, раз», с.51
	III	<i>«Безопасные дороги детства»</i>	17. Приставочные глаголы. 18. Составление рассказа по следам демонстрируемого действия	Составление рассказа по демонстрируемому действию с использованием приставочных глаголов («Путешествие»).	М\п. взаимодействие: «Маяк». Дыхание: «Пыхтит паровоз». «Гудит пароход»
	IV	<i>Женские профессии. (День матери)</i>	19. Звук М. Выделение звука из начала слова. 20. Род. падеж с предлогом У и без предлога.	Образование уменьшительно-ласкательных форм. Составление рассказа о семье (по фотографии)	Развитие аналитического мышления: «Подбери пару». С.Ф. «Прыжки», стр.58
	V	<i>«Посуда»</i>	21. Звук П. выделение звука в начале и конце слова. 22. Осень (обобщение)	Согласование сущ. с числительным.	Развитие навыков звукового анализа и синтеза. Развитие зрительного и слухового внимания. С.Ф. «Куры и петушки», с.33, «Петушок», с.96.

Декабрь

		Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
Декабрь	I	<i>«Продукты питания»</i>	23. Звук К. 24. Предлог НА	Составление рассказа по иллюстрации демонстрируемого действия (с элементами творческого рассказа). «Мы с мамой готовим ужин». Образование прилаг. от сущ. (холод – холодный)	Развитие фонематического восприятия. Произнесение звука кратко и длительно.
	II	<i>«Зима. Зимующие птицы»</i>	25. Звук Н. выделение звука в конце слова. 26. Согласование числительных с существительными.	Слова – антонимы. Образование уменьшительно – ласкательных прилагательных.	Работа над плавностью речи. Темп речи. Развитие логического мышления: «Что лишнее?» С.Ф. «Доброе утро, Пятачок», стр.55
	III	<i>«Дикие животные Сибири»</i>	27. Образование сложных прилагательных. 28. Пересказ рассказа с опорой на предметные картинки	Образование сложных слов.	Развитие плавного речевого выдоха. Развитие зрительного внимания и памяти: «Найди различия». С.Ф. «Мишки и мышки», стр.35; «Хомячки», стр. 67
	IV	<i>Встреча Нового года. «Хвойные деревья»</i>	29. Звук Т. Дателный падеж существительных 30. Эвристические игры (по Воробьевой)	Образование прилагательных от существительных: снег – снежный.	Развитие логического мышления. Игры: «Что изменилось?», «Что сначала, что потом?».

		Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
Январь	I	ПРАЗДНИКИ			
	II	«Одежда. Обувь».	31. Звуки Х и ХЬ. мягкие и твёрдые звуки. 32. Составление предложений по сюжетной картине («Находка»)	Относительные прилагательные. Согласование мой, моя, моё с существительными	Различение на слух глухих и звонких звуков. С.Ф. «Найди пуговицы», с.33, «Сколько карманов», с.36.
	III	«Зимние забавы»		Лексико – грамматические игры.	Развитие аналитического мышления: «Составь пару». Зрительное внимание: «Найди отличия»
	IV	«Я и моё тело»	33 Звуки Ф и ФЬ. Звонкие и глухие звуки. 34. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Забавное катание»	Образование существительных от существительных: Лыжи – лыжник.	Согласование речи с движением. Различение на слух глухих и звонких звуков.
	V	«Домашние животные»	35.Звук Д. 36. Пересказ рассказа по серии сюжетных картинок «Щенок»	Слова-антонимы. Притяжательные прилагательные.	Развитие аналитического мышления: сравнение, обобщение.

Февраль		Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
	I	<i>Животные холодных стран</i>	37. Предлоги НАД, ПОД 38. Составление описательного рассказа по предметной картинке по плану (описание животного).	Сложные прилагательные. Изменение предложений путём перестановки слов.	Развитие памяти и воображения: «Что перепутал художник?»
	II	<i>«Зима не даром злится»</i>	39. Звук О. Падежные конструкции со звуком О. 40. Порядковые числительные.	Составление предложений по картинкам	Развитие аналитического мышления: сравнение, обобщение.
	III	<i>Защитники страны Родине верны» (мужские профессии)</i>	41. Распространение предложения однородным определением. 42. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака – санитар»	Образование существительных (профессий) от существительных: танк - танкист.	Согласование речи с движением. Твёрдая и мягкая атака голоса.
	IV	<i>Домашние птицы</i>	43. Притяжательные прилагательные с суффиксом ИН 44. Составление сравнительно- описательного рассказа домашней птицы	Притяжательные прилагательные. Образование сложных слов.	Развитие сукцессивных функций.

Март

	Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
I	<i>«Мама лишь одна бывает»</i>	45.Звук Ы. Множественное число существительных. 46.Звуки И, Ы в конце слова.	Рассказ о маме (бабушке)	Развитие силы голоса «Колыбельная для сестры». Пение гласных длительно на выдохе с паузами.
II	<i>«Встреча Весны»</i>	47. Слова – антонимы. 48.Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Снеговик»	Уменьшительно-ласкательные и относительные прилагательные. Составление предложений по опорным словам.	Развитие фонематического слуха. Различение сходно звучащих слов.
III	<i>«Книга – источник знаний»</i>	49.Согласование прилагательного с существительным в роде. 50. Предлоги В, ИЗ.	Образование прилагательных от существительных: книга – книжный.	Работа над вопросительно-ответной интонацией. выделение значимого слова.
IV	<i>«Театральная неделя»</i>	51. Составление сложно-сочинённых предложений с союзом А. 52. Предлоги К, ОТ	Относительные прилагательные. Изменение Образование предложений путём увеличения членов предложения..	Развитие силы и громкости голоса. Работа над темпом речи.

Апрель		Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
	I	<i>« Пробуждение природы. Насекомые»</i>	53. Звук Б 54. Предлоги НА, НАД, ПОД	Составление предложений с предлогами <i>над, под, на.</i>	
	II	<i>«Космос»</i>	55. Звуки С и СЬ 56. Пересказ рассказа «Первый космонавт»		Твёрдая и мягкая атака голоса.
	III	<i>«Земля - наш общий дом. Труд людей весной»</i>	57. Звук Й 58. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Неудачная охота»	Притяжательные прилагательные. Образование сложных слов.	Развитие аналитических функций: сравнение, обобщение.
IV	<i>Животные жарких стран</i>	59. Сравнительная степень качественных прилагательных 60. Образование слов с суффиксами ИК и ИЩ	Изменение порядка слов в предложении.	Согласование речи с движением	

Май		Лексические темы	Темы занятий	Лексика и грамматика. Связная речь.	Общие речевые навыки.
	I	«Вода- источник жизни. Рыбы»	61.Предлоги ЗА, ИЗ-З 62.Пересказ рассказа по серии сюжетных картин «Воришка»		
	II	<i>"День Победы»</i>	63.Пересказ рассказа «День Победы»	Составление предложений по опорным словам	Развитие сукцессивных функций. Выразительность чтения стихотворения
	III	<i>«Цветы»</i>	64. Итоговое занятие «Скоро лето»	Составление предложений из предложенного набора слов	Зрительное внимание «Найди отличия» Согласование речи с движением
	V - IV	«Азбука безопасности»	Беседа о правилах безопасного поведения. Педагогический мониторинг		