

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
сентябрь	3	Самомассаж ребристым карандашом. Выкладывание из палочек «Зонтик». Самомассаж ребристым шариком. «Гвоздик».	<p style="text-align: center;"><b>«Хлопушки»</b></p> Правой рукой коснуться согнутого левого колена, левой рукой коснуться правого колена. «Хлопушки-2» 1 – пр. рука на плечо, 2- левя рука на плечо, 3- лев. рука вперёд, 4 – пр. рука вперёд, 5 – хлопок в ладоши, 6 – хлопок по коленкам	!!! !!!
		Психические функции	дыхание	Связная речь
	Выкладывание последовательности «зоопарк». Складывание разрезной картинки, сюжет «Маша и Медведь» Собери картинки «Грибы»(пазлы)	<p style="text-align: center;"><b>«Качаем игрушку на качелях»</b></p> В положении лёжа на спине, дети кладут на живот игрушку, делают глубокий вдох – живот надувают, игрушка вместе с животом поднимается; затем делают выдох – живот втягивают, игрушка опускается.  <p style="text-align: center;"><b>«Футбольный мяч»</b></p> В положении сидя дети выполняют глубокий вдох, не поднимая плеч, а затем выдох. Руки при этом лежат на животе. Вдох – мяч надулся, выдох – мяч сдулся.	«Штанишки для Мишки» - перечисление действий.	

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
сентябрь	4	«Веер» - ладонь на столе, пальцы раздвинуты, соединять попеременно пальцы попарно (Р: большой – указательный). Магнитный лабиринт.	<b>«Перекрёстные шаги»</b> вперёд, назад Правую ногу завести назад за левую ногу, перекрестить, левую ногу завести за правую, перекрестить. Правую ногу завести перед левой, перекрестить, левую ногу завести перед правой, перекрестить.	!!!!      !!!!
		Психические функции	дыхание	Связная речь
		Складывание разрезной картинки, сюжет «Репка». «Умники и умницы» (направление). Собери картинки «Фрукты, овощи» (пазлы) Логико-глаголы – 1,4	<b>«Вот это урожай!»</b> Вдох носом – повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко - выдох ртом с произношением звука «о-о-о», повернуть голову направо (далее повторить с поворотом вправо).	Игра «Что в суп, а что в компот». Выкладывание серии «Гусеница и яблоко»

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
октябрь	1	<p>«Колечки».</p> <p>1 - Правая рука, затем левая.</p> <p>2 - Одновременно.</p> <p>Самомассаж зондом.</p> <p>Нанижем бусы.</p>	<p>Раскройте пальцы левой руки, слегка нажмите точку концентрации внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. Повторите 5 раз. При нажатии сделайте выдох, а при ослаблении усилия — вдох. Упражнение делайте спокойно, не торопясь. Потом сделайте то же самое для правой руки.</p>	<p>«Поймай звук» (с –хлопок, ш – шлепок по столу).</p> <p>Спой У столько раз сколько раз я хлопну.</p> <p>Произнести самостоятельно звук [У] отрывисто столько раз, сколько выпадает точек на косточке от игры «Домино».</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		<p>«Подбери картинку» (разрезные).</p> <p>Выкладывание последовательности «Лестница» (цветные палочки)</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Ушки»</b></p> <p>Покачивать головой вправо – влево. Плечи неподвижны.</p> <p>Одновременно с каждым покачиванием – вдох.</p> <p>Голова прямо – выдох.</p>	<p>Составление предложения типа: подлежащее, сказуемое, дополнение.</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
октябрь	2	«Волчок» (большой, маленький). Самомассаж шариковым массажёром. Шнуровка. «Цветные узоры»	<p style="text-align: center;"><b>«Донеси яйцо»</b></p> упражнение с деревянным пособием.	«Певец». Когда услышишь А, поёшь вместе со мной.
		<b>«Вертушка»</b>	правая нога назад, голова влево, руки вправо, голова вправо, руки влево.	
		<b>Психические функции</b>	<b>Дыхание</b>	
		Складывание разрезной картинки, сюжет «Колобок». «Умники и умницы» (Найди отличия). Собери картинку (пазл «продукты») Логико-прилагательные-2	На одном вдохе, выдыхая толчками, произнести 3 (4) пары звуков: В-Ф! В-Ф!В-Ф! Ладонь на животе контролирует подтягивание мышц живота при произнесении звуков.	Описание хлебобулочного изделия

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
октябрь	3	Магнитный конструктор. Самомассаж шариковым массажем №2. Мозаика.	<p style="text-align: center;"><b>«Пляшущий заяц»</b></p> упражнение с деревянным пособием. <p style="text-align: center;"><b>«Маяк»</b></p> правая нога назад, голова влево, правая рука вправо и наоборот.	!! !! Спой звук столько раз, сколько я хлопну.
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логико-от звука к слову-3	<p style="text-align: center;"><b>«Накачать шину»</b></p> Детям предлагают накачать «лопнувшую шину». Они сжимают перед грудью руки в кулаки, взяв во- ображаемую ручку насоса. Медленный наклон впе- рёд сопровождается выдохом на звук «С-С-С». При выпрямлении вдох происходит произвольно	Рассказ по фото « Я - кон- дитер».

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
октябрь	4	<p>Попеременно зажимать карандаш большим пальцем, остальными пальцами.</p> <p>Упражнение с мячом. попеременно зажимать пальцами, начиная с большого, маленький мячик.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Помпа»</b></p> <p>Руками опереться на спинку стула. Правая нога назад, левая приседает.</p> <p>Левая нога назад, правая приседает</p> <p style="text-align: center;"><b>«Брѐвнышко»</b></p> <p>Ребенок прокатывается «бревнышком» по полу туда-обратно. Сначала руки вытянуты над головой, затем вдоль туловища.</p>	<p>! !!!      !!! !</p> <p>Спой звук Истолько раз, сколько я хлопну.</p> <p>Дидактическое упражнение «Один — много» (упражнение в образовании множественного числа имен существительных).</p> <p>Утюг — утюги, сапог — ..., носок — ..., паук — ..., чулок — ..., замок — ..., комок — ...</p> <p>Взрослый предлагает ребенку назвать последний звук в каждом из этих слов, выделив его голосом,</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		<p>Геоконструктор</p> <p>1 – заяц, мышь.</p> <p>2 – жук, черепаха, ёж, рыба</p> <p>Логико-от звука к слову-б</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Ветер кружит листья»</b></p> <p>Чередование вдоха и выдоха разной длины.</p> <p>Три коротких вдоха – длинный выдох. Длинный вдох – короткий и сильный выдох.</p>	<p>Т. А. Ткаченко, «Логопедические упражнения».</p> <p>Стр. 9</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
октябрь	5	Упражнение с пособием «Бочонок».	<p style="text-align: center;"><b>«Крестики»</b></p> правой рукой достать (со спины) левую ступню, левой рукой достать правую ступню. Двигательные упражнения с опорой на стену.	«Узнай звук» хлопок перед грудью – звук А, над головой – звук И, притоп – звук У. логопед подаёт сигнал, ребёнок называет звуки.
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Конструктор «Соты. Лист 1».	<p style="text-align: center;"><b>«Полёт птиц».</b></p> Дети машут руками, как крыльями, и одновременно дышат. Подъём «крыла» - вдох, опускание – выдох. Увеличивается темп взмахов – убыстрятся дыхание ( <i>дышать глубоко</i> ).	Пересказ рассказа «Неудачная охота»

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
ноябрь	1	Упражнение с пособием «цветные кубики»	<p style="text-align: center;"><b>«Сам себе качели»</b></p> <p>Сесть на пол, подтянуть колени к животу, обхватить их руками, голову спрятать в колени. Перекаты-ваться с одного бока на другой, вперед-назад, про-катываясь всеми позвонками по полу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнение с мячом:</b></p> <p>Передать мяч, удерживаемый большим и указатель-ным пальцами, в соответствующие пальцы левой руки.</p>	<p>Проговаривание звуковых цепочек, состоящих из звуков А, И, У в разном темпе:</p> <p>А-и-а-и, ааааа-ииииии; ааааа-и, а-ииии</p> <p>Игра «Подбери пару по общему признаку» (авто-матизируемые звуки)</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логико-глаголы-б «Что лишнее», «Клоуны» (для Умников и Умниц).	Стоя опусти руки, сделай быстрый вдох, притягивая руки к подмышкам ладонями вверх. Затем, медлен-но выдыхая, опусти руки вдоль тела ладонями вниз.	Составление описания по схеме-плану.



## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
ноябрь	2	<p>Массаж массажёром «Ёж». Конструирование из деталей конструктора «Солнышко»</p>	<p style="text-align: center;"><b>"Толкалки"</b>(Фопель К., 1998)</p> <p>Скажите следующее:"Разбейтесь на пары. Встаньте на расстояние вытянутой руки друг от друга. Поднимите руки на высоту плеч и обопритесь ладонями о ладони своего партнера. По сигналу ведущего начните толкать своего напарника, стараясь сдвинуть его с места. Если он сдвинет вас с места, вернитесь в исходное положение. Отставьте одну ногу назад и вы почувствуете себя более устойчиво. Тот, кто устанет, может сказать: "Стоп". Время от времени можно вводить новые варианты игры: толкаться, скрестив руки; толкать партнера только левой рукой; толкаться спиной к спине.</p>	<p><b>Повтори:</b> «Пять утят, пять опят, у Вити утята, у Пети опята»</p>
		<p>Психические функции</p>	<p>Дыхание</p>	<p>Связная речь</p>
		<p>Выкладывание серии картинок «Сладкоежка (медведь и пчёлы)». «Ёж» (6-составные кубики) Логико – прилагательные-8,7</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Прялица».</b></p> <p>Дети соединяют пальцы рук, собранные в щепотку, у левой щеки, а затем начинают опускать ведущую руку вниз, имитируя движения плетения пряжи, одновременно пропевая гласный звук («тянут длинную нить»). Можно предложить детям сначала вытянуть короткую звуковую ниточку (до 1-й секунды), а затем длинную звуковую нить (от 3-х до 6-ти секунд).</p>	<p>Составление предложений по серии картинок «Сладкоежка (медведь и пчёлы)».</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
ноябрь	3	<p>Конструирование – «Солнышко» (конструктор «Радуга»)</p> <p>«Умные пальчики» (тактильное упражнение)</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Восьмерки»</b></p> <p>Исходное положение — стоя. Закройте глаза. Пальцами одной руки проведите перед глазами горизонтальную восьмерку. Следуйте закрытыми глазами за движениями пальцев. Продолжайте рисовать, увеличивая размеры восьмерки. Отдохните и откройте глаза. Проверьте резкость зрения.</p>	<p>Ма-ма-ма — дома я сама.</p> <p>Му-му-му — молоко кому?</p> <p>Мо-мо-мо — едим эскимо.</p> <p>Мы-мы-мы — прочитали книгу мы.</p> <p>Ми-ми-ми — поем ноту ми.</p> <p>Ме-ме-ме — дай-ка травки мне.</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		<p>«Времена года» - осень</p> <p>Логико – глаголы- 5</p> <p>Логопедические пазлы (на автоматизируемые звуки).</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мама устала».</b></p> <p>Глубоко зевнув, потянуться, подняв руки вверх и поднявшись на носочки, с выдохом расслабиться, опустить руки, наклонив голову вперед.</p>	<p>Созонова, Куцина, стр. 7, 11</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм
ноябрь	4	«Секрет» - Лопухина, 85	Руки лежат на коленях; попеременно правая рука ударяет по правому колену, левая рука — по левому колену. Одновременно с ударом выполняется движение глаз в одноименную, затем в противоположную от руки сторону. Челюсти сильно сжать.	<b>«Разговор клоунов»</b> (на каждое слово - жест) - Где купили вы, сеньор, этот красный помидор? - Вот невежливый вопрос! Это собственный мой нос!
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логико-глаголы – 3,2 «Разгадай головоломку»- 1,5 Кубики – «лягушка»	<b>«Малыш спрятался».</b> Дети сидят на стульях. Педагог произносит слова, под которые выполняются движения: пальчик о пальчик тук-тук-тук, ножками быстро туп-туп-туп, личико спрятали – УХ! (закрыли лицо руками).	Расставить предметы мебели с речевым сопровождением – для чего нужен тот или иной предмет.

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
декабрь	1	«Снежки» - изготовить снежок, одной рукой сминая бумагу. Выкладывание из палочек и пуговиц: «Дятел»	Детям предлагается выполнять прыжки на месте с одновременными движениями руками и ногами: — ноги вместе — руки врозь; — ноги врозь — руки вместе; — ноги вместе — руки вместе; — ноги врозь — руки врозь.	<p style="text-align: center;"><b>«Диалог»</b></p> <p>- Воробей, чего ты ждёшь? Хлебных крошек не клюёшь?</p> <p>- Я давно заметил крошки, да боюсь сердитой кошки.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Читаем фишки»</b></p> <p>Используя фишки, лежащие на разном расстоянии друг от друга, «прочитать» ритм.</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		«Разрезные картинки» (картинки заранее изготавливаются родителями)	<p style="text-align: center;"><b>«Ворона»</b></p> <p>Руки подняты через стороны вверх. Медленно опустить руки и приседая, дети произносят протяжно «ка-а-а-р». Педагог хвалит тех «ворон», которые медленно спустились с дерева на землю. Занимая исходное положение, дети непроизвольно делают вдох.</p>	Пересказ рассказа по серии сюжетных картинок «Находка»

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
декабрь	2	Шнуровка через край	Раскройте пальцы левой руки, слегка нажмите точку концентрации внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. Повторите 5 раз. При нажатии сделайте выдох, а при ослаблении усилия — вдох. Упражнение делайте спокойно, не торопясь. Потом сделайте то же самое для правой руки.	На-на-на — лампа у окна. Ну-ну-ну — саночки тяну. Он-он-он — телефон. Ан-ан-ан — это барабан. Ин-ин-ин — это магазин.
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логико-прилагательные-6,2	<p style="text-align: center;"><b>«Дровосек».</b></p> <p>а) Руки опущены вниз и сцеплены в замок. б) Медленный вдох через нос, руки, сцепленные в замок, поднимаются над головой. в) Задержка дыхания. г) Резкий выдох через рот со звуком <b>У</b> – руки резко опускаются вниз, имитируя движение топора.</p>	Составление предложений типа: «Мой папа работает...».

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
декабрь	3	Игра с палочками. Предложите Р. комплект палочек разной длины (27 см), толщины и фактуры. Пусть он с закрытыми глазами разложит их на одинаковые кучки.	Р. располагает свои ладони перпендикулярно друг другу и производит резкие хлопки (с интервалом около 1 секунды, 5-10 хлопков); местами соприкосновения становятся углубления между запястьем и нижней частью ладони. Затем упражнение повторяется, но местами соприкосновения становятся внешние стороны запястья. Мытье головы. а) Слегка расставить и немного согнуть в суставах пальцы. Кончиками пальцев массировать голову в направлении: 1) ото лба к макушке, 2) ото лба до затылка и 3) от ушей к шее.	<b>«Грозный волк»</b> Волк – серьезный, грозный зверь. Зайцу уши натрепал и ещё пообещал: - То ли будет впереди, ну-ка, заяц, погоди!
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		«Весёлая логика» Кубики «Белка», «Заяц»	Встать, ноги на ширине плеч, руки опущены, ладони обращены вперед. На медленном вдохе руки плавно разводятся в стороны и вверх (или в стороны и к груди) притягивающее движение. На выдохе отталкивающее движение опускаются вдоль тела ладонями вниз. Это упражнение гармонично сочетается с представлением о втягивании в себя солнечного света и тепла, распространении его сверху вниз по всему телу.	Т. А. Ткаченко. «Большая книга ...», стр. 16

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
январь	2-3	«Посудная лавка» - 8» «Игра на пианино»	Ходьба и прыжки через предмет (вправо-влево, вперед назад), лежащий на полу (малый мяч, гимнастическая палка, стул), стоя к нем; лицом, боком, спиной <b>Голова фиксирована.</b> Выполняются глазо двигательные упражнения: (по четырем основным, четырем диагональным направлениям, от себя и к себе в сочетании с фиксацией мышц языка и челюсти). а) сильно сжатые челюсти, при необходимости можно попросить ребенка зажать зубами карандаш и т.п., б) максимально открытый рот, язык спрятан; в) максимально открытый рот, максимально высунутый язык.	<b>«Покупки»</b> «Тёплые и маленькие мне купили валенки. Я надену их зимой бегать с горки ледяной». «Замечательную шубу папа с севера привёз. Я зимой её надену и не страшен мне мороз».
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логико-глаголы - 4, 7 Кубики (24) «Волк и Лиса»	Сделать полный выдох, набрать воздух медленно через нос, следя за тем, чтобы передняя брюшная стенка все больше выдавалась вперед (набирать воздух свободно, не напрягаясь). При этом диафрагма уплощается, увеличивая объем легких, грудная клетка расширяется. На 25 секунд задержать воздух, затем начать выдох ртом с подтягиванием брюшной стенки; в конце выдоха опускается грудь. Вдыхать и выдыхать плавно, избегая толчков.	Т. А. Ткаченко, «Логопедические упражнения». Стр. 20.

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
январь	4	«Бочонки - 2»	<p style="text-align: center;"><b>«Хлопушки »</b> <i>(выполняется сначала сидя, затем стоя)</i></p> <p>Правым локтем коснуться согнутого левого колена, левой рукой коснуться правого колена.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повороты в стороны.</b></p> <p>Ноги на ширине плеч; поднять прямые руки в стороны на уровне плеч ладонями вниз: Поворот влево левая рука движется назад, правая рука лежит на области сердца; поворот вправо правая рука назад, левая на сердце и т.д. Движения свободные и размашистые. Голова также поворачивается вместе с туловищем, а затем в противоположную сторону.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Диалог»</b></p> <p>Взрослый или ребенок: - Маша варежку надела. Ребёнок: - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал! Взрослый или ребёнок: - Маша варежку сняла. Ребёнок: - Поглядите-ка, нашла! Взрослый или ребёнок: - Ищешь, ищешь, и найдёшь. Ребёнок: - Здравствуй, пальчик, как живёшь</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Конструктор «Соты, лист 2»	<b>Ветер.</b> На медленном выдохе пальцем или всей ладонью прерывать воздушную струю так, чтобы получился звук ветра, клич индейца, свист птицы.	Составление предложений по картинкам «Зимние забавы»



## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
февраль	1	«Танец» (в пластиковых крышечках)	<p>Руки сжаты в кулаки, большой палец вытянут. Поворачивать сжатые кулачки влево, вправо, большими пальцами вверх, вниз. Глазами следить за большими пальцами.</p> <p><b>«Лабиринт».</b> Ребенок обходит стулья с продвижением вперед: справа, слева от стула, над, под ним. Обязательным условием является проговаривание вслух своих действий.</p>	<p><b>«Трещат льдины, бьются друг об друга».</b></p> <p>Повторять цепочку слогов: «ап-оп -уп», попеременно меняя темп – отрывисто – растягивая гласные – снова отрывисто и т.д.</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		<p>Кубики – 24. «Кувшин».</p> <p>Палочки Кюизинера «Чайник»</p> <p>Логико-глаголы – 1,5</p> <p>Серия картинок «Привидение»</p>	<p><b>Свеча.</b> Сесть или встать прямо. Сделать медленный вдох через нос и медленный выдох через узкое отверстие, образованный губами, на свечу (перышко, воздушный шарик, полоска бумаги), которая стоит перед ребёнком. Голову вперед не тянуть. Пламя должно плавно отклониться по ходу воздушной струи. Затем немного отодвинуть свечу и повторить упражнение; еще больше увеличить расстояние и т.д. Обратите внимание Р. на то, что при удалении свечи мышцы живота будут все более напряженными.</p>	<p>Рассказ-описание животного холодных стран</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
февраль	2	Мозаика «Машина»	Хлопок в ладоши, хлопок кулака о ладонь, хлопок, хлопок ладони о кулак (поза меняется на противоположную. Играя с паре, Р. после хлопка, кулак-ладонь делает с Вами В еще более сложном варианте кулак-ладонь с партнером делается перекрещенными руками (впереди то левая, то правая рука).	<p><b>«Кошачьи стихи»</b></p> <p>Плачет киска в коридоре, у неё большое горе: «Злые люди бедной киске не дают украсть сосиски».</p> <p>- Котик-кот, иди к доске, расскажи о колоске! – Колосок, мои друзья, он усатенький, как я!»</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Игры с мячом: «Кто кем был?» «Кто кем будет?»	<p style="text-align: center;"><b>«Разговор»</b></p> <p>Проводится аналогично упражнению «Тюлень», но на выдохе произносится 4 звука (каждый длительностью на 1-2-3): Ф, С, Ш, Х.</p>	Составление предложений по серии картинок «Щенок»

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
февраль	3	<p><b>«Собака».</b> Соединить указательный, средний и безымянный пальцы, большой палец поднять вверх, мизинец опустить вниз (ладонь расположена ребром). Делать правой рукой, левой и обеими руками. <b>«Собака лает».</b></p>	<p>Хлопок в ладоши, хлопок двумя руками с партнером (руки у обоих перекрещены, хлопок, хлопок с партнером левая-правая, хлопок, хлопок с партнером правая-левая. Далее задача усложняется, увеличивается число движений за счет соединения классического и данного вариантов</p>	<p>Пропевание звукоочетаний с изменением ударения. Ауа, аУа, ауА.</p>
		<p>Психические функции</p>	<p>Дыхание</p>	<p>Связная речь</p>
		<p>Конструктор «Соньшко» (треугольник на колёсах)</p>	<p><b>«Пропеллер»</b></p> <p>Губы сближены, струя воздуха направлена через узкую щель. Ребёнок рассекает движениями указательного пальца струю из стороны в сторону.</p>	<p>Пересказ рассказа по серии картинок «Собака-санитар»</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
февраль	4	<p><b>«Зайчик играет на барабане».</b> Сделать «зайчика» (выпрямить вверх указательный и средний пальцы, а кончики выпрямленных безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца). Постукивать попеременно безымянным пальцем и мизинцем по большому пальцу, произнося: «бум-бум...». делать это правой, левой рукой и обеими руками.</p>	<p>На первом этапе Р. медленно шагает, попеременно касаясь то правой, то левой рукой до противоположного колена (перекрестные движения). П. на этапе освоения упражнения отсчитывает 12 раз в медленном темпе.</p>	<p>В упражнении участвуют два человека. У первого - фраза «Накажу!», у второго – «Нет!». Первый произносит свою фразу в повышении по «ступеням», второй понижает голос. Первый приказывает, второй отвечает.</p>
		<p>Психические функции</p>	<p>Дыхание</p>	<p>Связная речь</p>
		<p>Логико-последовательности Конструктор «соты», лист 3</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Самовар»</b> Вдох носом. На выдохе произносить «пых-пых-пых». На каждом последующем выдохе число слогов увеличивать. Кто дольше пропыхтит?</p> <p style="text-align: center;"><b>«Ветер»</b> На медленном выдохе пальцем или всей ладонью прерывать воздушную струю так, чтобы получился звук ветра, клич индейца, свист птицы.</p>	<p>Т. А. Ткаченко, «Логопедические упражнения». Стр. 13, 15 (3, 8), 37</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
март	1	<p><b>«Кошка».</b> Выпрямить вверх указательный палец и мизинец, а кончики выпрямленных среднего и указательного пальцев соединить с кончиком большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.</p>	<p><b>Чередование прыжков</b> ноги врозь и ноги скрестно поочередно правая и левая нога впереди.</p>	<p><b>Повтори:</b> «Новые тапки у моего Потапки» «Опять у буфета одна конфета»</p>
		<p>Психические функции</p>	<p>Дыхание</p>	<p>Связная речь</p>
		<p>Цветные палочки, чайник «Ворчун». Магнитный конструктор, свободное конструирование.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Певец».</b></p> <p>Глубокий вдох. Руки при этом поднимаются вверх.</p> <p>б) задержка дыхания на вдохе</p> <p>в) Выдох с открытым сильным звуком А-А-А. Руки медленно опускаем.</p> <p>г) Вдох. Руки поднимаются до уровня плеч через стороны.</p> <p>д) Задержка дыхания.</p> <p>е) Медленный выдох с сильным звуком О-О-О, обнять себя за плечи, опустив голову на грудь.</p> <p>ж) Медленный глубокий вдох. Руки при этом поднять до уровня груди.</p> <p>з) Задержка дыхания.</p> <p>и) Медленный выдох с сильным звуком У-У-У. Руки при этом опускаются вниз, голова на грудь.</p>	<p>Созонова, Куцина, Стр. 31. 33</p>

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
март	2	Выкладывание из цветных палочек «Винни-Пух»	<p style="text-align: center;"><b><i>Канатоходец.</i></b></p> <p>Ребенок канатоходец имитирует проход по канату (он идет по прямой воображаемой линии по полу): скользит и балансирует, ищет равновесия. Партнер дует на него со стороны, как бы пытаясь сдуть канатоходца с каната. Дует он с расстояния вытянутой руки, но не в лицо, а примерно в грудь (справа, слева). Цель канатоходца удержаться, несмотря на препятствие.</p>	Т. А. Ткаченко, «Логопедические упражнения». Стр. 30, 38
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логико-глаголы 8. Разгадай головоломку - 6	<p style="text-align: center;"><b><i>«Медведь проснулся».</i></b></p> <p>Открывать рот с глубоким вдохом (имитация зевания)</p>	Пересказ рассказа по серии картине «Снеговик»

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
март	3	«Заяц» - «Коза»	Передвижение передом (лицом вперед), а затем задом (спиной вперед) с прямыми ногами при помощи попеременных движений ног и ягодиц.	<p style="text-align: center;"><b>«Отражение»</b></p> <p>Юный жираф сразу <b>после</b> рождения в луже увидел своё отражение. – Кто меня грязными трогал руками? Шея вся в пятнах! Пожалуюсь маме!</p> <p style="text-align: center;"><b>«Телевизор».</b></p> <p>Телевизор тигр купил, самый лучший попросил. – Я люблю, - сказал он строго, - чтоб полосок <b>было много!</b></p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Геоконструктор («Чебурашка», «Петушок»)	<p style="text-align: center;"><b>«Слон пьёт воду».</b></p> <p>Вытянуть губы широкой трубочкой и сделать вдох (под счёт «раз», «два», «три», затем выдох (под счёт от «одного» до «пяти»).</p>	Составление описательного рассказа по плану.

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
март	4	Трафареты	Прыжки с попеременной сменой ног – правая впе- реди, левая сзади, затем наоборот.	Шепчет кошке петушок: - Видишь, пышный гре- бешок? Шепчет кошка петушку: - Шаг шагнёшь – и отку- шу!
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Логопедические пазлы «Времена года» - «Весна»	Дети сидят на стульчиках. Спина упирается в спин- ку стула, руки за голову. Вдох – руки в стороны, живот надуть. Выдох – руки соединить, живот сдуть.	Рассказ по серии карти- нок, Теремкова, тетрадь 3, стр. 11



## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
апрель	1	<p>Рисование различных геометрических фигур в одну сторону обеими руками одновременно. Закрашивание их точками, штрихование горизонтально, вертикально и наклонно.</p> <p>Конструктор «Солнышко» - свободное конструирование из предложенной основной фигуры – треугольника.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Головомяч"</b> (Фопель К., 1998)</p> <p>Цель: развивать навыки сотрудничества в парах и тройках, научить детей доверять друг другу.</p> <p>Скажите следующее: "Разбейтесь на пары и ложитесь на пол друг напротив друга. Лечь нужно на живот так, чтобы ваша голова оказалась рядом с головой партнера. Положите мяч точно между вашими головами. Теперь вам нужно его поднять и встать самим. Вы можете касаться мяча только головами. Постепенно поднимаясь, встаньте сначала на колени, а потом на ноги. Пройдитесь по комнате". Для детей 4-5 лет правила упрощаются: например, в исходном положении можно не лежать, а сидеть на корточках или стоять на коленях.</p>	
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Кубики 24 («Маша и Медведь»)	<p style="text-align: center;"><b>«Ветерок открывает книгу»</b></p> <p>Лёгкое дуё на страницы раскрытой книги, так, чтобы они слегка шевелились</p>	Ткаченко, «Логопедические упражнения», стр. 19, 48, 57(2).

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
апрель	2	<p><b>«Тренировка космонавтов»</b> «Ножницы» - «Дощечка» - «Кулачок». «Ножницы» - пальцы с силой разведены, «Дощечка» - плотно прижаты друг к другу, «Кулачок» - пальцы с силой сжимаются в кулаки. Позиции сменяются по командам взрослого, которые подаются в быстром темпе.</p>		<p><b>«Разговор с инопланетянином».</b> Максимально часто открывать рот при произнесении слога БЫ со сменой ударения: «БЫ-бы-бы, бы-БЫ-бы, бы-бы-БЫ».</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Головоломка « Квадраты»	<p><b>«Ракета».</b> Глубокий вдох через нос, руки медленно поднять через стороны вверх. Ладони свести вместе. плотно прижав друг к другу, подняться на носки, потянуться вверх, задержав дыхание.</p>	«Первый космонавт»

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГРУППАХ

месяц	не- деля	Пальчиковое упражнение	Крупная моторика. М/полушарное взаимодействие	Звук и ритм. Выразительность речи
апрель	3	«Бочонки»	<p style="text-align: center;"><b>«Сороконожка».</b></p> <p>Дети зажимают между спиной одного животом другого мячи (мягкие игрушки, пластиковые бутылки) и передвигаются по площадке, стараясь не уронить мяч. Скорость можно увеличивать. Кто уронит – выбывает из игры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рассказать (по цепочке) с выражением стихотворение.</b></p> <p>Залетела к нам оса и гудела два часа. Извелась совсем без дела, даже вроде похудела. Я достал в шкафу варенье, я к животным – всей душой! – На, поешь для подкрепленья, будешь толстой и большой.</p>
		Психические функции	Дыхание	Связная речь
		Серия сюжетных картинок: «Пёс и пчела»	<p style="text-align: center;"><b>«Комарик»</b></p> <p>Дети сидят, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик – и быстро вернуться в исходное положение; новый вдох – и поворот в другую сторону.</p>	<p>Ткаченко, «Логопедические упражнения», стр. 15(9), 14(10)</p>