

Комплексно – тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год
Младшая группа

Сентябрь

Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Сентябрь 1-2 неделя С 1.09.- 09.09.	«День знаний» «Мой детский сад» Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, учить детей запоминать дорогу в детский сад	Фотоальбомы «Мое весёлое лето»; Ситуация общения «Моя дорога в детский сад», «В кругу друзей», «Любимые игрушки»; Фотоальбом «Знакомьтесь – это Я»; Детские гостиные «Идем друг к другу в гости»; Оформленные галереи «Золотая осень» Чтение художественной литературы; Пение песенок и чтение стихов о детском саде; Беседа «Моя группа, мои друзья»; Игры с любимыми игрушками; Заучивание потешки «Котик - коток», «Сорока-ворона»; Помощь в уборке младшему воспитателю, дворнику; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Воспитатель, младший воспитатель, повар, врач
Сентябрь 3 недели С 12.09.- 16.09.	«Витаминки из корзинок» (Сад, огород) Познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов	«Мы корзиночки несем, урожай весь соберем» - праздник сбора урожая (огород детского сада); Чтение художественной литературы; Создание книжек – малышек: «Овощной винегрет», «Витаминный десерт»; Дидактическая игра «Варим суп мы и компот»; Выставка поделок из природного материала «Осеннее ассорти»	Садовник, огородник
Сентябрь 4 недели 19.09.- 23.09.	«История волшебного колоска» Познакомить детей с хлебушочными изделиями, способствовать развитию речи, воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу	Игровая образовательная ситуация: «От зерна до каравая» (экскурсия в комнату «Русская изба»); Беседа: «Как хлеб на стол пришел»; «Легкий хлеб», «Как курочка хлеб испекла» - чтение и обсуждение сказок; Исследовательская деятельность: «Секреты колобка»; Заучивание пословиц о труде; Этичские беседы «Девочка, наступившая на хлеб»; Ситуация общения «Праздник пирога»	Пекарь, тракторист, мельник



<p>Сентябрь 5 недель 26.09.- 30.10.</p>	<p>«Цветы заботы и добра» Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку. Помогать детям выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление)</p>	<p>Тематические беседы: «Наши родные дедушки и бабушки», «Мамина мама», Их труд достоин уважения»; Фотовыставка: «Наши года не беда»; Игровая образовательная ситуация: «Игры бабушек и дедушек»; Мастер класс «Творческая мастерская»; «Детская мастерская» (изготовление подарков для дедушек и бабушек); Выставка: «Мои любимые дедушка и бабушка»; Выставка творческих работ «Бабушкин сундучок»</p>	<p>Бабушки, дедушки</p>
---	--	--	-----------------------------

Ноябрь			
Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Ноябрь 1 неделя 31.10-03.11	«Безопасные дороги детства» Познакомить детей с транспортом, с элементарными правилами дорожного движения. Развивать навыки игровой деятельности и общения.	Игровая образовательная ситуация: «Городской транспорт»; Ситуация общения «Как вести себя в транспорте»; Просмотр познавательных мультфильмов «Азбука безопасности»; Целевая прогулка к светофору «Я умелый пешеход»; Сюжетно ролевая игра: «Гараж»; Игры – тренинги: «На перекрестке дорог»	Стронтель
Ноябрь 2 недели 07.11-11.11	«Мой Новосибирск» Знакомить с понятием «город», знакомить с достопримечательностями города, воспитывать любовь, уважение к городу, в котором ты живешь	Чтение произведений о мире, дружбе; Беседа «Город, в котором я живу», «Мой домашний адрес». Рассматривание фотографий «Достопримечательности города». Конструирование: «Домик для сказочных героев», строим улицу (на ней дома, используя кубики, пластины). Проект (конструирование) «Мы построим новый дом». ОД «Учим Незнайку переходить дорогу». Практические занятия «Что такое пешеходный переход». Экскурсия по улицам прилегающим к детскому саду. Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).Игра - драматизация по сказке «Колобок».	Шофер, пешеход, полицейский
Ноябрь 3 недели 14.11-18.11	«Посуда» Знакомить детей с посудой. Учить различать кухонную и столовую посуду. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды, аккуратность.	Игровая образовательная ситуация: «Такая разная посуда»; Мини-викторина по сказкам К. И. Чуковского «Федорино горе»; Творческая мастерская: «Город мастеров»; Дидактическая игра «Найди отличия»	продавец
Ноябрь 4 недели 21.11-25.11	«Женские профессии» (День матери) Познакомить детей с женскими профессиями. Умение различать атрибуты различных профессий.	Оформление фото вернисажа «Мамочка любимая – звездочка моя»; Мастер-класс: «У нас в гостях - мама»; Сюжетно - ролевая игра: «Дочки – матери»; Родительские гостиные: «Материнская ласка»	Врач, парикмахер, продавец

Октябрь Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Октябрь 1 неделя 03.10.- 07.10	«Лес, точно терем растущий...»(Дары леса) Познакомить детей с ягодами и грибами, растущих в местных лесах. Обогащать словарный запас по данной теме. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	«Осенние тропинки» - правила поведения в природе; «Грибное лукошко» - викторина; Создание книжек – малышей: «Лесные ягоды»; Дидактические игры по теме: «Лесные сюрпризы»; Спортивный кросс «Спартакнада»	Лесник, грибник
Октябрь 2 неделя 10.10- 14.10.	«Краски осени» (Деревья) Познакомить детей с деревьями, растущими на территории детского сада и их строением (ствол, ветки, листья). Воспитывать интерес к окружающему миру.	Экскурсия: «Путешествие листочка»; Исследовательская деятельность с семьей «Осенний букет» (гербарий); Игровая образовательная ситуация: «В гостях у старика Лесовика»; Гостинная: «Осень в произведениях русских поэтов»	лесник
Октябрь 3 неделя 17.10.- 21.10.	«Перелетные птицы» Знакомить детей с перелётными птицами нашего города, с внешним видом птиц. Воспитывать доброе отношение и любовь к птицам.	Игры «Крылатые соседи»; Чтение рассказов о перелётных птицах; Природоохранная акция «Сделаем кормушки» Создание книжек – малышей: «Красная книга»	Птичник, эколог
4-неделя 24.10- 28.10.	«Мой дом, моя семья» Работа над понятием «семья». Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.	Чтение стихов о маме, папе и т.д. Беседы с детьми о членах семьи, «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи).Выставка семейных фотографий. Рассматривание семейных фотографий, Оформление альбома. Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня». Заучивание потешки « <i>Расти коса до пояса</i> », « <i>Водичка-водичка</i> ». Сюжетно-ролевая игра « <i>Семья</i> ».	Мама, папа

Декабрь	Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Декабрь 1 неделя 05.12-09.12	«Зимующие птицы»	Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица), с их трудностями в зимний период. Формировать познавательную активность; Учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске.	Чтение рассказа «Синичкин календарь»; Дидактические игры: «Птичий разговор»; Выставка рисунков: «Зимующие птицы»; Конкурс: «Мы кормушку смастерили, птичек в гости пригласили»	
Декабрь 2 неделя 12.12-16.12	«Дикие животные Сибири»	Познакомить детей с характерными особенностями животных, обитающих на территории Сибири. -Познакомить детей с условиями обитания диких животных и их детенышами - Сформировать первичные представления о том, что все животные одинаково значимы для мира природы. «Хвойные деревья»	Рассматривание энциклопедий о животных; Чтение рассказов и стихотворений о диких животных; Создание книжки – малышки: «Кто живёт в лесу»; Викторина: «Лесные звери»	Лесник
Декабрь 3 неделя 19.12 23-12	«Хвойные деревья»			
Декабрь 4 - 5 неделя 20.12- 31.12.	«Встреча Нового года»	Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны, изменения в природе с приходом зимы	Игровая образовательная ситуация: «История появления новогодней ёлки»; Проблемные ситуации: «Кто построил дом Деду Морозу и Снегурочке»; «Письмо Деду Морозу в Великий Устюг»; «Мастерская Деда Мороза» - атрибуты, украшения к празднику; Новогодние гостиницы: «Новогодние приключения»; Новогодняя открытка – коллаж «С Новым годом, детский сад!»; Беседа воспитателя о встрече Нового года; Рисование «Праздник с елочкой!»;Апликация «Нарядим елочку»;Загадки о зиме; Чтение художественной литературы; Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение пословиц,	Дед Мороз, Снегурочка

<p>Ноябрь 5 недели 28.11.- 02.12</p>	<p>«Продукты питания» Расширить представление детей о продуктах питания; пополнить словарный запас; развитие познавательного интереса, связной речи и памяти; воспитание доброжелательности, ответственности, а так же бережного отношения к продуктам питания.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Помоги повару»; Мини проект: «Как продукты попали к нам в дом»; Создание книжек – малышек «Мое любимое блюдо»; Экспериментальная деятельность «Что из чего?»</p>	<p>Повар</p>
--	---	--	--------------

Февраль			
Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Февраль 1 неделя 30.01- 03.02	«Животные холодных стран» Познакомить детей с животными жарких стран. Воспитывать любовь к животным и природе.	Игровая образовательная ситуация: «У кого какие шубки?»; Проблемная ситуация «Помоги Умке»; Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на льдине»; Чтение: «Рассказы о животных» Д/и «Кто что ест?»	
Февраль 2 неделя 06.02- 10.02	«Народные чудо -мастера» Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Закрепить и обобщить знание детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрёшка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник. Воспитывать любовь к русскому фольклору.	Беседа «Народно-прикладное искусство России». Рассматривание изделий народных мастеров. Рисование : « Хохломские игрушки» Аппликация «Посуда роспись(Гжель). Рассматривание фотографий и иллюстраций. Работа с родителями: привлечение на тему «Рождество на Руси	Художник
Февраль 3 неделя 13.02- 17.02.	«Домашние птицы» Продолжать расширять знания детей о домашних птицах, внешнем виде, питании, местах их обитания, голосе. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Игровая образовательная ситуация: «Птичий двор», Весёлый птичник»; «В гостях у бабушки Матрёны» (Д/игра «Где, чей хвост?»-«Кто, где живёт?»); Чтение художественной литературы; Игровое упражнение «Накорми птиц» «Сказочная птица» - художественная деятельность; Народные игры.	Птичник
Февраль 4 неделя 20.02- 24.02	«Защитники страны мы Родине верны» (Мужские профессии) Продолжать знакомить детей с	Ситуация общения «Папа может, папа может всё, что угодно...»; Оформление галереи «Есть такая профессия – Родину защищать»; Исторический альбом «Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика, детское сочинительство);	Шофер, повар, врач, летчик

	потешек;
--	----------

Январь			
Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Январь 1 неделя		Новогодние каникулы (до 0.01)	
Январь 2 неделя 09.01- 13.01.	«Город, в котором я живу» Знакомство с малой Родиной (город Новосибирск). Дать первоначальные представления о своем городе. Учить называть город Новосибирск.	Беседы о городе Новосибирск. Беседа «Назови свой город» (учить называть город, в котором живут дети). Чтение художественной литературы. Рассмотрение картин, фотографий и иллюстраций с достопримечательностями города. Подвижные игры. Разучивание русской народной игры «Зайка беленький» (рассказать, что русский народ придумал много подвижных игр для детей).	Городовичок
Январь 3 неделя 16.01.- 20.01.	«Зимние забавы» Знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Выставка детского творчества: «Полёт фантазии»; Поздравительная открытка: «С днём рождения детский сад»; Игровой марафон: «Ах, ты Зимушка – зима, сколько игр принесла...»	Спортсмены
Январь 4 неделя 23.01- 27.01.	«Одежда. Обувь». Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви.	Игровая образовательная ситуация: «Модельер»; Рассматривание иллюстраций; Сюжетно – ролевая игра: «Ателье»; Творческая мастерская: «Наша кукла модница»;	Швея, сапожник

Март			
Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Март 1 неделя 27.03- 03.03	«Встреча весны» Дать представления о весне как времени года, о погодных условиях в весеннее время.	Игровая образовательная ситуация: «Жизнь животных и птиц весной»; Цикл наблюдений за изменениями весной в природе; Разучивание пословиц и поговорок «Весна идет...»; Музыкальный досуг: «Весна красна» (как на Руси весну встречали) Масленица.	
Март 2 неделя 06.03- 10.03.	«Мама лишь одна бывает» Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине	Кулинарная книга: «Мамины советы»; Музыкальный праздник «8 Марта» Беседа «Самая лучшая мама на свете». Изготовление подарков для мам и бабушек. Чтение стихов и художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и песен. Праздник «Маме подарю букет», посвященный женскому дню, игры, конкурсы с мамами и бабушками. Дидактическая игра «Какая моя мама» Рисование «Моя любимая мама» (портрет мамы). Конкурс детских рисунков «Портрет мамы». Фотовыставка «Моя любимая мама».	Мама, бабушка, сестра
Март 3 неделя 13.03- 17.03.	«Книга – источник знаний» Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать бережное отношение к книге.	Творческая мастерская: «Книга своими руками»; Акция «Книжка на больница»; Спортивный маршрут: «Пропащая книжка» Чтение художественной литературы; Беседа «Моя любимая книжка»	Библиотекарь
Март 4 неделя 20.03- 24.03.	«Театральная неделя» Познакомить детей с театром. Дать представление об агрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена)	Изготовление атрибутов к различным видам театра; Театральные гостиные (открытые просмотры); Игровое упражнение «Мы артисты» (имитация движений под музыку) Чтение художественной литературы Театр игрушек «Три поросенка» Настольный театр «Волк и семеро козлят». Хороводная игра «Зайка, выйди в сад». Инсценированный показ русской народной песни «Жили у бабуси...»	Актер, сцена

	<p>праздником «День защитника Отечества».</p> <p>Учить называть различные виды войск.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество.</p>	<p>Праздник «День защитников Отечества»</p> <p>Д/и «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Спортивное развлечение «Я как папа».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Митяев «Родина», А. Прокофьев «Нет на свете родины красивее», С. Маршак «Пограничник», В. Давыдов «Дозор»).</p> <p>Беседы, рассказ воспитателя, рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</p> <p>Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p>
--	---	--

Апрель			
Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Апрель 1 неделя 03.04.- 07.04.	«Животные жарких стран» Дать представления о животных жарких стран. Формировать правила безопасного поведения с животными.	Игровая образовательная ситуация: «Если б мама разрешила, я взяла бы крокодила»; Игра «Мы путешественники»; Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк»; КВН «В мире животных»	зоолог
Апрель 2 неделя 10.04- 14.04.	«Космос» Формировать интерес к изучению космоса.	Игровая образовательная ситуация: «В космос на ракете»; Беседа о героях космоса; Строительные игры: «Космодром»; игра: «Большое космическое путешествие»; Художественная мастерская: «Путь к звёздам»;	Космонавт
Апрель 3 неделя 17.04- 21.04.	«Земля – наш общий дом. Труд людей весной» Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом (всех людей и всех живых существ). Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе. «Животные жарких стран» Дать представления о животных жарких стран. Формировать правила безопасного поведения с животными.	Экологическая акция: «Что делать, если...»; Исследовательская деятельность: «Земля матушка»; Экологические плакаты «Об охране природы и животных»; Развлечение: «День Земли»	Дворник, эколог
4неделя 24.04.- 28.04.	«Вода – источник жизни. Рыбы» Показать значение воды в жизни живой природы. Познакомить с видами рыб (морские, речные). Воспитывать бережное отношение к воде и ее обитателям.	Игровая образовательная ситуация: «Пресноводные, морские рыбы»; Опытно – экспериментальная деятельность: «Путешествие капельки»; Беседа на тему: «Безопасность на воде»; Создание творческого этюда: «Ловись рыба большая маленькая»; Творческая мастерская: «В гостях у золотой рыбки»	Рыбак

		<p>Изготовление детьми оладушек. Роспись тарелочки, носочка. Знакомство с народными музыкальными инструментами. Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек. Развлечение «В гостях у бабушки» Развлечение «Весёлые ребята» (физкультурное).</p>	
<p>Март 5 недели 27.03- 31.04.</p>	<p>«Пробуждение природы. Насекомые» Познакомить детей с названиями насекомых, о характерных особенностях насекомых, о пользе и вреде. Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Игровая образовательная ситуация: «Человек и мир природы»; Вернисаж: «Весеннее настроение»; Панно – коллаж: «Необычные превращения»; Фото выставка: «Улыбка ясная природы...»</p>	<p>эколог</p>

Май

Месяц	Тема недели	Формы организации образовательной деятельности	Профориентация
Май 2 недели 02.05.- 06.05.	«День Победы» Формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.	«Разговор с писателем: «Праздник Победы»»; Музыкальная гостиная: «Песни военных лет»; Экскурсия на Мемориал Славы с родителями Чтение художественной литературы Коллективная работа «Праздничный салют»	Солдат
Май 3 недели 10.05.- 13.05.	«Цветы» Воспитывать у детей чувство прекрасного. Дать представление о семенах, будущих растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игровая образовательная ситуация: «Какие разные цветы»; Конструирование: «Цветочная поляна»; Изготовление книжек – малышек: «Мир цветов»; Мини проект: «Моя нарядная клумба» Д/и «Большие и маленькие», «Найди в букете такой же цветок»	Цветовод
Май 4 недели 15.05- 19.05.	«Семейные традиции» Учить внимательнее относиться к событиям в доме	Беседа «Самая интересная книга», «Животные в доме». Рисование «Кошка» Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Театрализованная деятельность.	родители
Май 5 недели 22.05.- 31.05.	«Игра, ребёнок, движение» Продолжать познакомить детей с различными видами подвижных игр.	Игры (подвижные, малоподвижные); Игровая - экспериментальная деятельность на улице; Развлечение: «Спорт — это сила! Спорт — это жизнь!»	Спортсмен