

муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 480 комбинированного вида»

г. Новосибирск – 136, ул. Киевская 17/1, тел. 341-34-67 ИНН 5404160288

КПП 540401001 ОГРН 1035401481037

ПРИНЯТО: Протокол  
педагогического совета  
от 31 августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Кислова В.Н.  
Приказ от 31.08.2022г. №29-ОД



МКДОУ детский сад № 480  
комбинированного вида

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
(с общим недоразвитием речи, заиканием)  
с 4 до 7 лет

ДОПОЛНЕНИЕ К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

*Система адаптированной программы  
на основании приказа администрации  
образовательной и научной сферы  
Новосибирска от 12.09.2023г.  
№ 1063-с/ед на  
муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 480 комбинированного  
вида» г. Новосибирска  
заведующий Кислова В.Н.*



2022г.

### 3.4. Основные области деятельности специалистов сопровождения детей с нарушением речи

	Области сопровождения
<b>Учитель-логопед.</b>	Логопедическая диагностика, коррекция нарушений развития и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию приемов в работе с ребенком; разработка и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми по коррекции речи.
<b>Воспитатель</b>	Педагогический мониторинг разных видов деятельности ребенка, коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности целенаправленной деятельности, навыков самообслуживания согласно возрастному "этапу, реализация рекомендаций психолога, учителя-логопеда, (организация режима развивающих и коррекционных игр
<b>Музыкальный руководитель</b>	Реализация используемых программ музыкального воспитания, с учетом рекомендаций учителя-логопеда и обязательным представлением для педагогического анализа продуктов детского творчества как проективного материала.
<b>Инструктор по физическому воспитанию</b>	Реализация используемых программ с целью коррекции двигательных нарушений, ориентировки в макро- и микропространстве. Подбор индивидуальных упражнений для занятий с детьми, имеющими соматическую слабость, замедленное развитие локомоторных функций, отставание в развитии двигательной сферы, снижение ловкости и скорости выполнения упражнений, с учетом рекомендаций учителя-логопеда, медицинского работника
<b>Педагог-психолог</b>	Создание среды психологической помощи детям с ОВЗ. Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств. Обеспечение психологической готовности к школьному обучению. Снятие тревожности у детей при негативном настрое на учебный процесс. Повышение психологической культуры у родителей и педагогов.

<b>Старшая медсестра</b>	Организация медицинской диагностики и составление рекомендаций с учетом особенностей здоровья детей с ОВЗ. Организация и контроль антропометрии. Обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием воспитанников. Контроль и анализ выполнения натуральных норм продуктов. Контроль за качеством поступающих продуктов.
<b>Старший педагог</b>	Перспективное планирование деятельности сопровождения, координация деятельности и взаимодействия воспитателей и специалистов, анализ эффективности деятельности специалистов, помощь в организации и проведение медико-педагогического консилиума. Основные направления работы с ребенком определяются всеми специалистами на РПМПК.

### **3.5. Совместная работа педагогов в логопедической группе**

#### **Консультации логопеда для воспитателей**

*Развитие межполушарного взаимодействия - один из путей профилактики нарушений письменной речи.*

#### **Консультации логопеда для специалистов**

*Развитие и коррекция мнестических возможностей в коррекционной практике*

#### **Консультации логопеда для воспитателей и специалистов**

*Детская литература как помощник педагога в коррекционной работе*

### **3.6 Работа с семьями воспитанников.**

#### ***Родительская школа***

Родительское собрание: «Профилактика нарушений письменной речи»

Практическая консультация: «Рекомендации логопеда – в помощь родителям и детям»»

Стендовые консультации: «Развитие речевого слуха»

Консультации на сайт сада: «Играем дома» , «Речевые игры для малышей»

#### ***Совместная деятельность***

Семейное развлечение «От улыбки станет всем светлей»

