

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели. Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Развитие речевых навыков. Психические процессы
I - II	МОНИТОРИНГ				
III	<i>Сбор урожая в НСО.</i>	Звук и буква «А». Понятие «гласный звук».	Закрепление понятий «звук», «слово», «предложение». Относительные прилагательные.	Составление предложений по лексической теме, составление схемы предложения	Развитие зрительного внимания «Узнай, что нарисовано». Работа над интонационной выразительностью речи (вопросительная, восклицательная интонации).
IV	<i>Цветы заботы и добра.</i> (День пожилых людей)	Звук и буква «У» Слияние слогов «АУ», «УА». Составление схемы простого предложения.	Род. падеж существительных в единственном и множественном числе. Уменьшительно-ласкательные слова	Составление рассказа по серии сюжетных картинок: «Подарок»	Работа над шепотной и громкой речью. Работа над дыханием (плавный выдох). Сравнение «Что общего и в чём отличие».

ОКТАБРЬ

Неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Развитие речевых навыков. Психические процессы
I	<i>История волшебного колоска.</i>	Звук и буква «И», смягчение согласных.	Предлоги НА, НАД, ПОД. Глаголы ед. и мн. числа.	Составление рассказа-описания по картине И. И. Шишкина «Рожь».	Развитие внимания и памяти: «Чего не стало?». Воспитание чувства прекрасного.
II	<i>Дары леса</i>	Звук и буква Ы. Дифференциация звуков «Ы» и «И».	Согласование прилагательного с числительным «Скажи по-другому» (подбор синонимов).	Описательный рассказ по картине «Ранняя осень» Н. Нищева	Работа над интонационной выразительностью речи и чёткостью дикции.
III	<i>Краски осени (деревья)</i>	Уточнение понятия «согласный звук». Глухие и звонкие согласные.. Звук и буква «М (МЬ)». Слоги и слова: «МА, МЫ, МИ, МУ».	Слова с эмоционально-оттеночным значением. Переносное значение слов.	Осень в произведениях русских авторов. Разучивание стихотворений русских поэтов.	Игра «Эхо». Зрительно-пространственные представления: «Назови и покажи».
IV	<i>Перелётные птицы.</i>	Звук и буква (ПЬ). Слияние слогов ОП, АП, УП, ИП.	. Приставочные глаголы. Образование сложных прилагательных	Составление рассказа по картине «Отлёт птиц». (Н.Нищева)	Развитие зрительного внимания и памяти. Громкость и сила голоса.

НОЯБРЬ

Неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Развитие речевых навыков. Психические процессы.
I	<i>Россия – родина моя.</i>	Звук и буква О. Звукосочетания	Закрепление понятий «слог», «слово». Описательные прилагательные.	Составление рассказа-описания «Кукла в народном костюме»	Работа над интонационной выразительностью речи (восклицательная интонация).
II	«Мой дом, моя семья»	Звук и буква «Э». Слияние слогов «ЭТ», «ЭП», ЭМ. Прямые и обратные слоги.	Распространение предложений однородными членами. Предложения с союзом «потому что».	Пересказ рассказа «Печень» (В. Осеева, стр. 187)	Работа над темпом высказывания. Слуховое внимание.
III	«Безопасные дороги детства»	Звук и буква «Н(НЬ)». Слияние слогов «НА», «НО», «НИ», «НУ», «АН», «ОН», «УН».	Образование существительного от глагола. Приставочные глаголы.	Составление рассказа по сюжетной картинке «Всё хорошо, что хорошо кончается». (О. Гомзьяк)	Зрительно-пространственные представления: «Водители и пешеходы». Развитие логического мышления.
IV	«Женские профессии» (День матери)	Звук и буква «К(КЬ)». Составление слов КОМ, КАП, МАК	Притяжательные прилагательные. Образование названий профессий от глагола.	Пересказ-инсценировка рассказа «Три сестры» (Т. Осеева).	Развитие сукцессивных функций. Развитие навыков диалогической речи.
V	<i>Посуда</i>	Звук и буква Х. Составление МОХ, УХА, ПУХ	Предлоги В, НАД, ПОД, МЕЖДУ, НА, ИЗ	Составление рассказа – описания предмета посуды	Развитие аналитических умений «часть – целое». Развитие зрительного внимания и памяти: « Где спрятано?».

ДЕКАБРЬ

Неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Развитие речевых навыков. Психические процессы.
I	«Продукты питания»	Звук и буква «Т(ТЬ)». Слияние слогов «АТ», «УТ», «ИТ», «ЫТ», «ЭТ».	Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительного и прилагательного с числительным.	Творческое рассказывание по теме «Как я готовил...»	Согласование речи с движением Развитие слухового внимания «Найди слова».
II	Зима. Зимующие птицы	Звук и буква «С (СЬ)». Деление слов на слоги. Анализ и чтение слов «сон», «сом», «сок», «соки», «сомы».	Образование сложных слов.. Многозначные слова.	Пересказ рассказа по предложенному тексту о зимующих птицах. (Два текста на выбор: «С любовью к природе»).	Пауза в повествовательном рассказе. Развитие «чувства языка» (И. Лопухина, «Снегопад»).
III	Дикие Животные Сибири	Звук и буква «З». Анализ и чтение слов «зима», «Зина», «зонт», «замок».	Слова-антонимы. Однородные члены предложения.	Пересказ - инсценировка сказки «Хвосты».	Развитие сукцессивных функций «Повтори ряд движений» Игра: «Зоопарк эмоций»
IV	Хвойные деревья. Встреча Нового года.	Звук и буква «Д» Анализ, чтение и составление слов «дом», «мода», «Ди-ма», «там», «том»	Слова с переносным значением Предлоги «из-за», «из-под»	Пересказ - инсценировка сказки «Два Мороза».	Развитие навыков диалогической речи.

ЯНВАРЬ

Неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Развитие речевых навыков. Психические процессы
I	ПРАЗДНИКИ				
II	«Одежда. Обувь».	Звук и буква «Л(Ль)» Анализ и чтение слов «Мила», «мала», «липа».	Многозначные слова. Слова-антонимы	Составление и разгадывание загадок – описаний по картине «В зимнем парке».	Ориентирование в схеме тела. Согласование речи с движением
III	«Зимние забавы»	КАНИКУЛЫ			
IV	«Я и моё тело»	Звуки Ф и Фь, буква Ф.	Глаголы будущего простого и сложного времени.	Составление рассказа по картине «Прогулка на лыжах». (Т. Ткаченко).	Ориентирование в схеме тела.
V	«Домашние животные»	Буква В. Дифференциация «В(Вь)», «Ф(Фь)». Анализ и чтение слов: ВОЛ, ВАЛ, ФОМА, ФИМА. Глухие и звонкие согласные	Образование сложных слов. Притяжательные прилагательные.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Спасённый попугай» (Н.Нищева).	Сравнение и обобщение. Интонационная выразительность речи. Паузы в речи.

ФЕВРАЛЬ

I	Животные холодных стран»	Звук и буква «Б(БЬ)» Анализ и чтение слов БОК, БЫК, БАК.	Превосходная степень прилагательных. Распространение предложений одно- родными членами.	Пересказ рассказа «Пингвины»	Зрительно- пространственные пред- ставления. Развитие слу- хового внимания. разви- тие зрительной памяти.
II	«Зима неда- ром злится...»	Звук и буква «Ш» . Анализ и чтение слов ШИНА, ШИПЫ.	Согласование суще- ствительных с числи- тельными. Составле- ние предложений с союзами А и И.	Составление рас- сказа по сюжет- ной картине «Вот так друг!» (Т. А.Ткаченко)	Рассуждение. Развитие логического мышления. Логическое ударение.
III	«Защитники страны мы Родине вер- ны» (Мужские профессии)	Дифференциация Ш – Ж.Звук и буква Ж Анализ и чтение слов КОЖА, ЖАБА,ЖУК	Родственные слова. Глаголы будущего простого и сложного времени.	Составление рас- сказа по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	Ориентирование в схеме тела. Зрительно- пространственные пред- ставления.
IV	«Домашние птицы»	Звук и буква «Г(ГЬ)» Анализ и чтение слов ДУГА, ГОЛ.	Притяжательные прилагательные Слова -антонимы	Сравнительный рассказ – описа- ние дикой и до- машней птицы.	Логические построения

МАРТ

неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Общие речевые навыки. Психические функции
I	«Мама лишь одна бывает»	Звук и буква Р. Анализ слов РУКА, МОТОР, РЫБА.	Образование существительных от глаголов. Предложения с союзом: «потому, что».	Лексико-грамматические игры по теме «День матери»	Интонационная выразительность речи.
II	«Встреча весны»	Звук и буква Й. Анализ слов МОЙ, ЙОГУРТ, ЙОД.	Составление предложений с использованием наречий.	Пересказ рассказа с использованием картины «Ранняя весна» (Н.Нищева)	Сравнение. Общее и отличие.
III	«Книга – источник знаний»	Буква Е. Смягчение согласных. Анализ слов ЕЛЬ, ЕВА, ЕГОР.	Слова – антонимы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных..	Составление творческого рассказа «Как создают книги»	Работа над чёткостью дикции.
IV	«Театральная неделя»	Буква Ё.	Согласование прилагательных с числительным.	Творческое рассказывание: «В театр всей семьёй».	Психо-речевая гимнастика.

АПРЕЛЬ

неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Общие речевые навыки. Психические функции
I	Пробуждение природы. Насекомые	Буква Ю. Анализ слов: ЛЮБА, ЛЮДА, СОЛЮ, ВАРЮ	Образование сложных слов. Притяжательные прилагательные.	Составление рассказа «Забавное происшествие» по картине (Т. Ткаченко, стр.13)	Координация речи с движением. Слуховое внимание: «Прилетели птицы»
II	Космос	Буква Ч. Анализ слов: ДАЧА, ПАЧКА, РЕЧКА.	Вопросы с временным и целевым значением	Пересказ рассказа: «Семья Солнца»	Развитие аналитико-синтетических функций: «хорошо или плохо».
III	«Земля – наш общий дом. Труд людей весной»	Буква Щ. Анализ слов: ЩУКА, ПИЩА, РОЩА, ЩЕНОК.	Будущее время. единственное и множественное число глаголов: пахать, сеять, сажать, копать.	Пересказ рассказа: «Дровосек и орех» (стр.166)	Зрительное и слуховое внимание: «ветер дует для тех, кто...»
IV	Животные жарких стран	Буква Ц. Анализ слов: ЗАЯЦ, МОЛОДЕЦ, ВОДИЦА	Образование сложных слов. Притяжательные прилагательные	Инсценировка сказки, рассказанной по серии сюжетных картинок «Сказка про Львёнка» (Н. Нищева).	Логические построения: Р.:«газель бежит за антилопой, а за газелью львица – кто первый, а кто – последний?»

МАЙ

неделя	Лексическая тема	Обучение грамоте	Лексика и грамматика	Связная речь	Общие речевые навыки. Психические функции
I	«Вода – источник жизни. Рыбы»				
II	<i>День Победы</i>	Буква Я. Анализ слов: ГОДА, ЯБЛОКО, МОЯ.	Прошедшее время. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	Заучивание стихотворений ко Дню Победы.	Восклицательная интонация. Развитие логического мышления. «Логические таблицы»
III	<i>«Цветы»</i>	Буква Ё. Буква Ъ. Анализ слов: ПЕЧЬ, ДОЧЬ. смягчение согласных при помощи Ъ.	Употребление предлогов в речи.	Составление загадок-описаний	Развитие аналитико-синтетических функций: «Найди общее и отличие». Высота и громкость голоса.
IV	<i>Азбука безопасности</i>	«Весёлая азбука». Скоро в школу!			
V		Беседа о правилах безопасного поведения. «Задачки для всезнаек»			
Педагогический мониторинг					